

# Herstelacties naar aanleiding van het inspectiebezoek voorjaar 2018

<b>1.0</b>	<b>INLEIDING</b>	<b>2</b>
1.1	Overzicht	2
<b>2.0</b>	<b>NORM FB2: DOELMATIGHEID</b>	<b>3</b>
2.1	Tekortkoming 1: ontwikkelperspectieven	3
2.2	Tekortkoming 2: verantwoording RvT in jaarverslag	3
<b>3.0</b>	<b>NORM KA1: KWALITEITSZORG</b>	<b>4</b>
3.1	Tekortkoming 3: kwaliteit van onderwijs	4
<b>4.0</b>	<b>NORM - KA2: KWALITEITSCULTUUR</b>	<b>5</b>
4.1	Tekortkoming 4: onderhoud en uitbreiding bekwaamheid personeel	5
<b>5.0</b>	<b>OP1 AANBOD: ONDERWIJSPROGRAMMA</b>	<b>6</b>
5.1	Tekortkoming 5: Afstemming onderwijsaanbod op referentieniveaus	6
<b>6.0</b>	<b>NORM - OP2: ZICHT OP ONTWIKKELING</b>	<b>7</b>
6.1	Tekortkoming 6: Toetsgegevens gebruiken t.b.v. ononderbroken ontwikkeling	7
<b>7.0</b>	<b>NORM - OP3: DIDACTISCH HANDELEN</b>	<b>8</b>
7.1	Tekortkoming 7: afstemmen didactisch handelen op onderwijsbehoefte van leerlingen	8
<b>8.0</b>	<b>NORM - SK1: VEILIGHEID</b>	<b>9</b>
8.1	Tekortkoming 8: veilige leeromgeving	9

## 1.0 INLEIDING

Begin 2018 heeft de onderwijsinspectie de Delftsche Schoolvereniging (DSV) beoordeeld aan de hand van het toetsingskader 2017. De tekortkomingen die zijn geconstateerd worden in paragraaf 1.1 weergegeven. In de volgende hoofdstukken wordt per norm toegelicht welke acties de DSV heeft uitgezet om uiteindelijk te komen tot een voldoende op het inspectierapport.

### 1.1 Overzicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<b>Bestuur</b>		
<b>FB2</b> Ontwikkelperspectieven dienen geregistreerd te worden. (art 40a en art 178a WPO)	Het bestuur zorgt ervoor dat de ontwikkelperspectieven conform de wetgeving binnen drie maanden geregistreerd worden.	Wij voeren begin 2019 een herstelonderzoek uit.
<b>FB2</b> De intern toezicht houder legt verantwoording af over de uitoefening van zijn bevoegdheden in het jaarverslag. (art 17c WPO)	Het bestuur draagt er zorg voor dat de intern toezichthouder verantwoording aflegt over de uitoefening van zijn bevoegdheden in het bestuursverslag 2017.	Wij voeren begin 2019 een herstelonderzoek uit.
<b>KA1</b> Het bevoegd gezag dient zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs op DSV. (art 10 WPO)	Het bestuur moet ervoor zorgdragen dat het onderwijsproces op de DSV verbetert, zodat een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen mogelijk wordt.	Wij voeren begin 2019 een herstelonderzoek uit.
<b>KA2</b> Het bevoegd gezag biedt het personeel de mogelijkheid om de bekwaamheid te onderhouden en uit te breiden. (art 9 code goed bestuur, art 32b WPO)	Het bestuur en de school creëren en bewaken de professionele ruimte voor het personeel.	Wij voeren een begin 2019 een herstelonderzoek uit.
<b>School</b>		
<b>OP1</b> Het onderwijsaanbod bereidt de leerlingen te weinig voor op het vervolgonderwijs en de samenleving. Het onderwijsaanbod is nog niet geënt op de referentieniveaus. (art 9, 11e lid WPO)	Het bestuur zorgt er voor dat het onderwijsaanbod binnen een jaar voldoet aan aan kerndoelen en referentieniveaus.	Wij voeren begin 2019 een herstelonderzoek uit.
<b>OP2</b> De school maakt een ononderbroken ontwikkeling van haar leerlingen mogelijk door de toetsgegevens van de leerlingen in beeld te hebben en te benutten. (art 8, 1e lid WPO)	Het bestuur zorgt ervoor dat de zicht op ontwikkeling van haar leerlingen zodanig is dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.	Wij voeren begin 2019 een herstelonderzoek uit.
<b>OP3</b> Het didactisch handelen moet afgestemd worden op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. (art 8, 1e lid WPO)	Het bestuur zorgt er voor dat het handelen van de leraren, de leerlingen in staat stelt tot leren en ontwikkelen.	Wij voeren begin 2019 een herstelonderzoek uit.
<b>SK1</b> De school moet zorgen voor een veilige omgeving voor de leerlingen. (art 4c WPO)	Het bestuur zorgt er voor dat de school het beschreven veiligheidsbeleid uitvoert	Wij voeren begin 2019 een herstelonderzoek uit.

## **2.0 NORM FB2: DOELMATIGHEID**

### **2.1 Tekortkoming 1: ontwikkelperspectieven**

Ontwikkelperspectieven dienen geregistreerd te worden. (art 40a en art 178a WPO)

#### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur zorgt ervoor dat de ontwikkelperspectieven conform de wetgeving binnen drie maanden geregistreerd worden.

#### **Herstelacties**

OPP staat voor ontwikkelingsperspectief. In het ontwikkelingsperspectief staat beschreven welk niveau er uiteindelijk van het kind verwacht wordt. Scholen voor speciaal basisonderwijs moeten voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief vaststellen. Dit geldt ook voor leerlingen in het reguliere basisonderwijs die een ontwikkelingsachterstand hebben. In het ontwikkelingsperspectief worden de realistische doelen vastgelegd. Het ontwikkelingsperspectief wordt ieder jaar geëvalueerd en bijgesteld waar nodig.

1. De DSV heeft voor een leerling een OPP en het OPP was aanwezig tijdens het inspectieonderzoek. Het OPP was echter nog niet geregistreerd in BRON, het uitwisselingssysteem met de overheid. Deze herstelactie is direct uitgevoerd.

#### **Huidige status**

Klaar voor herstelonderzoek

### **2.2 Tekortkoming 2: verantwoording RvT in jaarverslag**

De intern toezichthouder legt verantwoording af over de uitoefening van zijn bevoegdheden in het jaarverslag. (art 17c WPO)

#### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur draagt er zorg voor dat de intern toezichthouder verantwoording aflegt over de uitoefening van zijn bevoegdheden in het bestuursverslag 2017.

#### **Herstelacties**

1. Dit is opgelost in het jaarverslag door de RvT een hoofdstuk toe te laten voegen
2. Om te voorkomen dat dit in de toekomst weer gebeurt is het hoofdstuk opgenomen in het format voor het jaarverslag.

#### **Huidige status**

Klaar voor herstelonderzoek

### **3.0 NORM KA1: KWALITEITSZORG**

#### **3.1 Tekortkoming 3: kwaliteit van onderwijs**

Het bevoegd gezag dient zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs op DSV. (art 10 WPO)

##### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur moet ervoor zorgdragen dat het onderwijsproces op de DSV verbetert, zodat een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen mogelijk wordt.

##### **Herstelacties**

1. Het bestuur heeft in overleg met de directeur het kwaliteitssysteem herzien en een bestuursjaarplan toegevoegd als oplegger voor het schooljaarplan. Dit bestuursjaarplan wordt gebruikt om sturing te geven en voortgang te monitoren.
2. Er is een onderwijsadviesbureau ingeschakeld om de school te ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De directie is eindverantwoordelijk en geeft sturing aan dit proces. De inhoud van dit traject zal toegelicht worden bij de uitwerking van normen OP1, OP2 en OP3.
3. Vanaf 2019 zal er jaarlijks een bestuursjaarplan geschreven worden (en geëvalueerd worden) waarin de beleidsmatige kaders zijn omschreven. In het schooljaarplan zullen deze kaders vertaald worden naar o.a. onderwijskundige acties op schoolniveau.

##### **Huidige status**

Klaar voor herstelonderzoek

## **4.0 NORM - KA2: KWALITEITSCULTUUR**

### **4.1 Tekortkoming 4: onderhoud en uitbreiding bekwaamheid personeel**

Het bevoegd gezag biedt het personeel de mogelijkheid om de bekwaamheid te onderhouden en uit te breiden. (art 9 code goed bestuur, art 32b WPO)

#### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur en de school creëren en bewaken de professionele ruimte voor het personeel.

#### **Herstelacties**

- 1) Er is zicht op de bekwaamheid van docenten en de ruimte om de bekwaamheid te onderhouden en/of uit te breiden.
  - a) Elk personeelslid is opgenomen in het digitale HR instrument COO7. In de gesprekkencyclus komt het onderwerp bekwaamheid en scholing structureel aan de orde.
  - b) De school heeft in de begroting geld gereserveerd voor nascholing van docenten, bovenop het bedrag wat het rijk beschikbaar stelt voor professionalisering.
  - c) Middels trainingen, groepsbezoeken met training 'on the job' wordt het hele team begeleid in een betere aanpak om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de ontwikkelbehoefte van de leerlingen.
  - d) De directeur heeft een nascholingsplan geschreven waarin staat beschreven welke individuele scholing er is en welke relatie dit met schoolontwikkeling heeft en in dit plan staat ook de teamscholing beschreven.
- 2) Het onderwerp is geagendeerd op de bestuurlijke agenda, het nascholingsplan wordt jaarlijks geschreven en er wordt gesproken over de rapportage 'uitputting middelen'.

#### **Huidige status**

Klaar voor herstelonderzoek

## **5.0 OP1 AANBOD: ONDERWIJSPROGRAMMA**

### **5.1 Tekortkoming 5: Afstemming onderwijsaanbod op referentieniveaus**

Het onderwijsaanbod bereidt de leerlingen te weinig voor op het vervolgonderwijs en de samenleving. Het onderwijsaanbod is nog niet geënt op de referentieniveaus.  
(art 9, 11e lid WPO)

#### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur zorgt ervoor dat het onderwijsaanbod binnen een jaar voldoet aan kerndoelen en referentieniveaus. In principe voldoen we aan de kerndoelen en referentieniveaus, maar heeft de inspectie aangegeven dat de lat te laag ligt.

#### **Wat zijn referentieniveaus**

De referentieniveaus beschrijven welke basiskennis en -vaardigheden leerlingen moeten beheersen voor taal en rekenen. Er zijn vier fundamentele niveaus en vier streefniveaus (1F t/m 4F en 1S t/m 4S) voor primair onderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en mbo.

#### **Wat zijn kerndoelen**

De kerndoelen zijn samen met de referentieniveaus voor rekenen en taal de belangrijkste landelijke leerplankaders in het primair onderwijs. Kerndoelen geven aan wat leerlingen in een bepaald deel van hun opleiding moeten kennen en kunnen. Het zijn streefdoelen met veel ruimte voor eigen invulling.

#### **Herstelacties**

- 1) Er is samen met het team een visie geformuleerd op onderwijs en vervolgens is gekeken naar de beste werkwijze om deze visie te realiseren. Uitkomst is om het onderwijs meer leerling gestuurd te maken i.p.v. leerkracht gestuurd. Dit gebeurt door middel van inzet van formatieve evaluatie. Dit stelt de leerkrachten in staat om hun pedagogisch didactisch handelen aan te passen aan het niveau en de onderwijsbehoefte van de leerlingen.
  - a) Middels studiedagen, groepsbezoeken, training intern begeleiders, is invulling gegeven aan het eigen maken van de nieuwe werkwijze.
  - b) De IB-ers en de externe onderwijsadviseur van HCO hebben groepsbezoeken afgelegd om leerkrachten te begeleiden en te coachen in het eigen maken van de nieuwe werkwijze. De directeur controleert of er voldoende vooruitgang geboekt wordt.
  - c) Er worden eigen DSV referentieniveaus bepaald om beter te kunnen sturen.
- 2) Om te voorkomen dat er in de toekomst weer een tekortkoming geconstateerd kan worden op dit punt is het kwaliteitssorgsysteem aangepast waardoor dit proces beter gevolgd kan worden en waar nodig bij kunnen sturen. (bv. door de conclusie en aanbevelingen van de trenaanalyse twee keer per jaar te bespreken tijdens de bestuursvergadering met de directeur).
- 3) Het woordenschatonderwijs (i.v.m. instroom meertalige leerlingen) heeft expliciet aandacht gekregen. Door bijvoorbeeld in de onderbouw extra te investeren in mankracht, materialen en expertise.
- 4) Er is een nieuw systeem ingevoerd voor het werken met weektaken in bovenbouw om het aanbod passender te maken voor iedere leerling.
- 5) De rekenspecialist heeft onderzoek gedaan naar het rekenonderwijs en heeft samen met de leerkrachten geconstateerd dat het niveau hoog ligt. In samenwerking met een externe specialist wordt bekeken welke acties er in het onderwijs ondernomen moeten worden om nog beter aan te sluiten bij onderwijsbehoefte van de leerlingen.

#### **Huidige status**

Eerste studiedagen gehad, waarbij leerkrachten gesproken hebben over de nieuwe werkwijze en daar een vertaalslag naar hun onderwijs gemaakt hebben. Er volgen voor het inspectiebezoek nog twee studiedagen, waar de laatste strategieën worden besproken en de puntjes op de 'i' worden gezet. Daarnaast zijn er voor het inspectiebezoek ook twee ronden groepsbezoeken geweest met nagesprekken waarin voor iedere leerkracht individuele aandacht is voor zijn of haar ontwikkelbehoefte. De school schat in wanneer de huidige ontwikkeling doorzet dat bij het herstelbezoek OP1 als een voldoende beoordeelt zal worden.

## **6.0 NORM - OP2: ZICHT OP ONTWIKKELING**

### **6.1 Tekortkoming 6: Toetsgegevens gebruiken t.b.v. ononderbroken ontwikkeling**

De school maakt een ononderbroken ontwikkeling van haar leerlingen mogelijk door de toetsgegevens van de leerlingen in beeld te hebben en te benutten. (art 8, 1e lid WPO)

#### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur zorgt ervoor dat de zicht op ontwikkeling van haar leerlingen zodanig is dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

#### **Herstelacties**

1. De Intern begeleiders zijn getraind in het analyseren van CITO-resultaten en kunnen een trendanalyse maken. Deze worden op school-en groepsniveau besproken.
2. Vanaf schooljaar 2018-2019 zal de trendanalyse binnen twee maanden na afname van de Cito toetsen besproken worden.

#### **Huidige status**

*Klaar voor herstelonderzoek.*

## **7.0 NORM - OP3: DIDACTISCH HANDELEN**

### **7.1 Tekortkoming 7: afstemmen didactisch handelen op onderwijsbehoefte van leerlingen**

Het didactisch handelen moet afgestemd worden op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. (art 8, 1e lid WPO)

#### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur zorgt ervoor dat het handelen van de leraren, de leerlingen in staat stelt tot leren en ontwikkelen.

#### **Herstelacties**

1. Door het onderwijs formatief in te richten, wordt aangesloten op de onderwijsbehoefte van alle leerlingen.
2. Voor kinderen die extra stof aankunnen is er verrijkingsonderwijs ontwikkeld.

#### **Huidige status**

In ontwikkeling.



## **8.0 NORM - SK1: VEILIGHEID**

### **8.1 Tekortkoming 8: veilige leeromgeving**

De school moet zorgen voor een veilige omgeving voor de leerlingen (art 4c WPO)

#### **Wat verwacht de inspectie**

Het bestuur zorgt ervoor dat de school het beschreven veiligheidsbeleid uitvoert

#### **Herstelacties**

1. Er is een veiligheidsplan geschreven dat jaarlijks besproken wordt en waar nodig bijgesteld kan worden
2. Er is een pestcoördinator aangesteld
3. Er wordt gewerkt met een methode voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO)
4. De veiligheidsmonitor is afgenomen, geanalyseerd en er is een plan van aanpak.

#### **Huidige status**

Klaar voor herstelonderzoek.